

滑川市の紹介



人口 32,409人
(2025年4月1日現在)

小学校 7校
中学校 2校



★研究内容

- 未然防止策
- 早期発見・早期対応
- 教職員研修
- 関係機関との連携
- 校内教育支援センターの開設・運営

令和7年度 第53回東海・北陸地区
公立学校教頭会研究大会「富山大会」

第2分科会
子どもの発達に関する課題

不登校防止対策のための体制づくり
と不登校児童に対する支援

— 教頭としての役割 —

滑川市小学校教頭会

学校全体で取り組む未然防止策 ～子どもが主体的に行う学校ルールづくり～



【学校のきまりについて話し合う子どもたち】



【「知・徳・体」の活動について話し合う子どもたち】

学校全体で取り組む未然防止策

～気持ちよく温かな学校環境整備～



【思いやりのある行動を記入した
掲示物】

教頭としての働きかけ

(1)学校全体で取り組む未然防止策 ～「ありがとう」やねぎらいを伝える～

目標以上の結果と
対応に、ただ感謝
です。

すばらしい一連の
対応でした。

R07 生徒指導日報

校長	教頭	教務	主務
印	印	印	印
5月28日(水)			
(4年) 27日(火)の委員会の際には、三人が本庁で検付 を受けてしまったことが、二人共、深い責任を感じた。 →担任 教頭が指導した。 (4年) 27日(火)の放課後、お盆で帰って、 近くの老人ホームで人と暮らすことになり、もうその方には ないよう学校で指導してほしいと母親より相談があった。 →担任が指導し、各家庭に連絡した。			
5月29日(木)			
(3年) 朝(母親より)指に「下さい、下おす」等の落書きがあり、 学校に行きたくないと苦言をいせと相談有。休む。 かつ、1年()に預け取(別紙有) 担任に担任 教頭が指導し、 是非に担任 教頭が指導し、 是非に担任 教頭が指導し、 是非に担任 教頭が指導し、			

【管理職や「チーム」のメンバー
が書いた付箋】

教頭としての働きかけ

(1)学校全体で取り組む未然防止策 ～対応や見通しを示す～



【保護者対応について若手教員
と協議する場の設定】

教頭としての働きかけ

(1)学校全体で取り組む未然防止策 ～「ありがとう」やねぎらいを伝える～

こちらこそありがとうご
ざいました。
ご対応いただいた先生
方に本当に感謝して
おります。

1年()の事件について(報告)

事件について、下の報告が...
 ① 担任が...
 ② 担任が...
 ③ 担任が...
 ④ 担任が...
 ⑤ 担任が...
 ⑥ 担任が...
 ⑦ 担任が...
 ⑧ 担任が...
 ⑨ 担任が...
 ⑩ 担任が...

【管理職や「チーム」のメンバー
が書いた付箋】

教頭としての働きかけ

(2) 児童のSOSの早期発見・早期対応

心のお天気アンケート 年 組 名前

1 今の心の健康を教えてください。

() 元気いっぱい。

() 少しつかれている。少しなやんでいる。

() もやもやしている。いらいらするなやんでいる。

2 クラスの友達の様子について教えてください。

() まわりの友達は元気いっぱい。

() もやもやしている。いらいらする。

() なやんでいる友達が、自分のまわりにいる。

【心のお天気アンケート】

教頭としての働きかけ

(3) 対応に関する教職員研修



【不登校児童への対応を協議する教職員】

教頭としての働きかけ

(2) 児童のSOSの早期発見・早期対応

⑦ 友達がいやなことをされたり、言われたりしているところを見たことはありますか。	ある	ない
⑧ ⑦のことについて、どんなことが気になっていますか。教えてください。(お話のときでもよいです)		
学校生活アンケートの相談を、担任の先生の他に相談したい先生がいたら、書きましょう。		
(先生)

【相談したい先生を記入できるアンケート】

教頭としての働きかけ

(4) 専門スタッフ、関係機関との連携



【専門スタッフを招いて開催したケース会議】

教頭としての働きかけ

(5)校内教育支援センターの開設・運営



【D小学校の校内教育支援センター「ほっとルーム」】

今後の課題

- (1)保護者支援と信頼関係づくり
- (2)安心して学べる学校づくりの推進
- (3)校内教育支援センターの運営と拡充
- (4)教頭の働き方改革

教頭としての働きかけ

(5)校内教育支援センターの開設・運営



【E小学校の校内教育支援センター「ほっとルーム」】

不登校防止対策のための体制づくりと不登校児童に対する支援
—教頭としての役割—

ご清聴ありがとうございました